

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 7»  
протокол № 1 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 7»  
М.В.Красовской  
№ 66-о от 28.08.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с детьми из социально -**  
**неблагополучных семей**  
**в муниципальном бюджетном**  
**дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад №7»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад №7» (далее - ДОО) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. (с изменениями и дополнениями) и др. документами; Уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов ДОО в работе с детьми из социально-неблагополучных семей.

1.3. Социально-благополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

## **2. Цели и задачи**

**Целью** работы ДОО является организации действующей системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведения детей.

### **Задачи:**

1. Выявление социально-неблагополучных семей.
2. Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семей для создания баз данных.
3. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем несовершеннолетних.
4. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и родителям (законным представителям).
5. Оказание помощи воспитанникам ДОО в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

## **3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей**

3.1. Критерии отнесения детей к социально-неблагополучным:

- *несовершеннолетний*, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, предоставляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* – *безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

3.2. Критерии отнесения семей к категориям находящихся в социально-опасном положении:

- *неисполнение родительских (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей* (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

- *неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей*, в т. ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящим к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество), употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции);

- *наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей* (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

#### **4. Организационная деятельность**

4.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально-неблагополучных семей, являются:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- воспитатели;
- медицинский работник.

4.2. Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, медицинский работник выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.3. Функциональные обязанности участников работы по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия:

##### **Заведующий:**

- Разрабатывает и утверждает локальные акты ДОО по работе с неблагополучными семьями
- Организует и контролирует реализацию системы работы по профилактике семейного неблагополучия и соблюдению прав детей (выявление фактов неблагополучия, эффективность профилактических мероприятий, выполнение плана работы, соблюдение алгоритма сопровождения несовершеннолетних группы риска и др.), осуществление своевременную подачу сведений и отчетности, в том числе в Управление образования и другие субъекты системы профилактики.
- Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на встречи, на которых могут присутствовать представители управления образования,

органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

-Принимает меры по установлению причин жестокого обращения с ребенком и незамедлительно информирует правоохранительные органы о выявленном факте жестокого обращения с ребенком;

- в случае выявления условий нахождения ребенка, представляющих опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, заведующий ДОО принимает меры совместно с субъектами системы профилактики по изъятию ребенка и направлению его в учреждение государственного воспитания.

• Информирует:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении находящихся в социально-опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОО.

#### **Старший воспитатель:**

- Организует работу педагогов по плану ДОО с детьми из социально-неблагополучных семей;
- организует просвещение родителей (законных представителей) (педагогический всеобуч);
- Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении в «Банк неблагополучных семей ДОО».
- Готовит заключение о необходимости постановки семьи на внутрисадовый учёт.
- Разрабатывает программы реабилитации для каждой семьи;
- Оказывает помощь семьям и воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- Осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями Администрации Вышневолоцкого муниципального округа, муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляет работу с социально-неблагополучной семьей.

#### **Педагог–психолог:**

- Проводит наблюдения за поведением детей в группах, беседы с детьми из неблагополучных семей;

- Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми с социально-неблагополучных семей;
- Составляет психологическую характеристику на ребёнка;
- Осуществляет работу с родителями (законных представителями) детей из неблагополучных семей;
- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию, памятки.
- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), незамедлительно предоставляет заведующему ДОО докладную по данному факту.

### **Воспитатели:**

- выявляют социально-неблагополучные семьи;
- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, развитием несовершеннолетних;
- оказывает помощь дошкольникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет педагогическое просвещение родителей.
- Изучает семьи воспитанников, проводит диагностику с помощью методов: беседы, наблюдения, посещение семей;
- Отслеживает фактическую посещаемость воспитанников, обращает внимание на пропуски по неуважительным причинам.
- Выясняет причины и информирует заведующего ДОО о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей;
- Осуществляет внешний визуальный осмотр детей; наблюдает за их поведением, проводит ежедневные беседы с детьми из неблагополучных семей. По внешнему виду ребёнка, по его поведению выявляет неблагополучия, факты жестокого обращения с детьми и др.
- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка) воспитатель, установивший факт жестокого обращения с ребенком, незамедлительно пишет заведующему ДОО докладную по данному факту;
- Заполняет акты посещения семьи;
- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: организует родительские собрания по ознакомлению с правами ребёнка в семье, проводит профилактические беседы;
- Включает родителей в деятельность ДОО, привлекает к оказанию посильной помощи в организации развивающей среды, участию в праздниках, выставках и др.
- Привлекает специалистов к коррекции поведения ребёнка в случае наличия проблем.

### **Медицинский работник:**

- Обеспечивает ежедневный визуальный осмотр всех воспитанников, беседы с детьми из неблагополучных семей.
- Осуществляет мониторинг здоровья ребенка,
- Отслеживает фактическую посещаемость воспитанников.

- Особое внимание обращает на пропуски по неуважительным причинам. Выясняет причины и информирует руководителя учреждения о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей.
- Фиксирует факт причинения вреда здоровью ребенка.
- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию.
- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), незамедлительно предоставляет заведующему ДОО докладную по данному факту.

## **5. Принципы работы**

- 5.1. Основными принципами работы с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.
- 5.2. Объединяющим фактором является общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фонда ДОО.
- 5.3. *Принцип адресности* предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.
- 5.4. *Принцип гласности* предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе ДОО с социально-неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально-неблагополучных семей.
- 5.5. *Принцип законности* предусматривает исполнение законов и сиротствующих иминных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.
- 5.6. *Принцип комплектности* предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.
- 5.7. *Принцип конфиденциальности* предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинение ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

## **6. Выявление и постановка на учет**

- 6.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.
- 6.2. В выявлении принимают участие воспитатели, педагог-психолог, медицинский работник.
- 6.3. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально-опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос (анкетирование, интервью), экспертный опрос, биографический метод, анализ документов, беседа, тестирование и др. Количественные и качественные методы оценки должны

сочетаться.

6.4. Воспитатели (педагог-психолог, медицинский работник) незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях заведующему ДОУ и/или старшему воспитателю.

6.5. Старший воспитатель передает информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях заведующему ДОО. Заведующий, в свою очередь, передает сведения в Управление образования, в комиссию по делам несовершеннолетних.

6.6. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение, имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.7. Учету подлежат следующие воспитанники, имеющие девиантное поведение.

Решение о постановке на учет выносится Педагогическим советом.

6.8. Для принятия решения о постановке на учет воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинский работник проводят подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими) выявляют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей организует консультацию психолога, составляют психологическую и педагогическую характеристики.

6.9. Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (психологическую и педагогическую характеристики, табель посещаемости, акт обследования жилищно- бытовых условий и другие документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с детьми и семьями.

6.10. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

6.11. Решение о снятии принимается на заседании педагогического совета.

## **7. Критерии эффективности работы с детьми из социально-опасных семей**

7.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально-неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;

- устранение источников неблагополучия;

- решение возможной защиты прав ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование;

- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

7.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению качества детей из группы риска;

- снижение количества воспитанников, состоящих на внутреннем учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;

- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-

опасных семей;

- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование;

- положительная динамика развития детей из социально-неблагополучных семей;

- факт участия детей из социально-неблагополучных семей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

7.3. Документация по учету семей, находящихся в социально опасном положении:

- характеристика семьи;

- планы работы с семьями.

## **8. Меры поддержки педагогов, работающих с детьми из социально - неблагополучных семей**

8.1. Работа с детьми из социально - неблагополучных семей предъявляет особые требования к профессионализму педагогов, педагога-психолога создаёт повышенную психоэмоциональную напряженность. Это актуализирует проблему поддержки этих педагогических работников.

8.2. Мероприятия, обеспечивающие поддержку данной категории педагогических работников:

- материальное стимулирование;

- поддержка профессионального развития (организация профессионального общения, консультаций, курсовая подготовка).

## **9. Ответственность и контроль.**

9.1. Ответственность за своевременное выявление неблагополучных семей и постановка на внутрисадовый учет несут педагоги, закрепленные за группами.

9.2. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовый учет несут воспитатели групп, педагог-психолог.

9.3. Контроль за результативностью проведения работы возлагается на старшего воспитателя.

9.4. Настоящее положение вступает в силу с момента принятия на Педагогическом совете ДОО и действует до принятия нового.